

Información proporcionada por Dirección de Obras Hidráulicas

Revisión de estudios y propuestas de deslindes de predios ribereños

Última actualización: 12 agosto, 2019

Descripción

Permite a propietarios y propietarias particulares de predios ribereños, y servicios públicos solicitar a la Dirección de Obras Hidráulicas (DOH) el análisis y la validación de deslindes que afectan a cauces de ríos, lagos y esteros.

Previamente, las personas interesadas deben pedir el visado de la Secretaría Regional Ministerial (Seremi) de Bienes Nacionales, a cargo de la jurisdicción del cauce.

El trámite se puede realizar durante todo el año.

¿A quién está dirigido?

- Propietarios y propietarias particulares de predios ribereños.
- Servicios públicos.

¿Qué necesito para hacer el trámite?

con el estudio técnico de fijación de deslinde para el pronunciamiento y proposición del departamento de obras fluviales.

- Estudio de títulos de dominio de las propiedades afectadas.

Importante:

- Previamente, las personas interesadas deben verificar con el departamento de obras fluviales de la DOH si la fijación de deslinde es la gestión que corresponde realizar para solucionar la situación de la propiedad.
- Si procede un estudio de fijación de deslinde, éste deberá ajustarse a las especificaciones técnicas indicadas por la DOH.

¿Cuál es el costo del trámite?

Los costos son variables, dependiendo de la extensión del terreno a deslindar.

¿Cómo y dónde hago el trámite?

En oficina:

1. Reúna los antecedentes requeridos.
2. Diríjase a la [oficina de partes de la Dirección de Obras Hidráulicas \(DOH\)](#).
3. Explique el motivo de su visita: solicitar la revisión de estudios y propuestas de deslindes de predios ribereños.
4. Entregue los antecedentes requeridos.
5. Como resultado del trámite, habrá solicitado la revisión y aprobación de estudios. La DOH emitirá el informe técnico con proposición de deslinde que será derivado al Ministerio de Bienes Nacionales. El tiempo de respuesta depende de la complejidad del requerimiento.